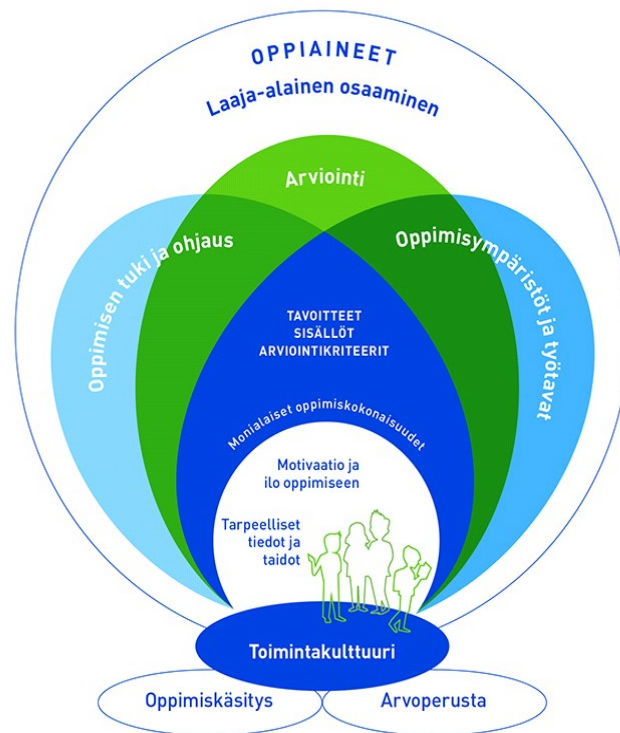


# RISTIJÄRVEN KESKUSKOULUN TYÖSUUNNITELMA

2021-2022



Tarkistettu ja täydennetty vesossa 9.8.2021

Kunnanhallitus käsitelty 8.2021

## OPHn ohjeistuksen mukainen suunniteltu toiminta Ristijärvellä 2021-22

- **Paluu kontrolloituun normaaliin arkeen, valmius myös etäopetukseen säilyy**

Koronatilanteen mahdollisesti tasaantuessa lukuvuonna 2021–2022 rakennetaan yhdessä uudenlaista, sujuvaa, hyvinvoivaa ja turvallista arkea. Tärkeää on turvata elämänmyönteiset, yhteisöstä voimaa ammentavat rutiinit ja henkilökunnan ja oppilaiden jaksaminen sekä oppilaiden mahdollisuus oppia ja saada riittävästi ohjausta ja tukea. Koronavirustilanteen vaikutukset voivat olla pitkäaikaisia. Paikallisesti tai joidenkin oppilaiden tai oppiaineiden näkökulmasta on voinut syntyä hyvinvointi- tai oppimisvajetta, jota on syytä selvittää ja paikata erilaisin keinoin. Erityisesti ne oppilaat, joilla on ennestään ollut vaikeuksia, ovat kärsineet koronavirustilanteesta.

Ristijärven keskuskoululla on tuntikehystä pienennetty yhden luokanopettajan tuntimäärän verran viime lukuvuodesta. Tuntimäärän pienennys näkyy useampina yhdysluokkaopetuksen tunteina. Tukiopetukseen olemme hakeneet korona - rahoitusta, jonka avulla voimme antaa enemmän tukiopetusta. Kerhotoiminta ja Suomen mallin kerhot mahdollistavat yhteisöllisiä kokemuksia oppilaille heti koulupäivän jälkeen. Erityistä ja tehostettua tukea saavat sekä pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluvat oppilaat ovat ensisijaisesti oikeutettuja tukitoimiin.

Osallisuuden ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi esi- ja perusopetus järjestää Koulun päivän ja vanhempainillan syyskuussa. Varhaiskasvatus ja koulu osallistuvat Mini-Verso ja Verso-koulutuksiin. **VERSO-ohjelma** tuo varhaiskasvatus- ja opetusalan ammattilaisille sekä lapsille, oppilaille ja opiskelijoille restoratiivisia (Restoratiivisuus on kohtaamista, kuuntelua, ihmisten välisten suhteiden eheyttämistä ja sosiaalisten taitojen vahvistamista) kohtaamisen menetelmiä arjen toimintaan. Restoratiivinen lähetysmistapa vahvistaa sovitteluvaa toimintakulttuuria ja restoratiivinen sovittelu tarjoaa vaihtoehdoisen menetelmän ratkaista lasten ja oppilaiden keskinäisiä sekä opettajien ja oppilaiden välisiä ristiriitoja arjen toiminnassa. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelijoiksi koulutetut koulun henkilökunnan jäsenet ja oppilaat auttavat osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa. Osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja. Mallia noudattamalla edetään sopimukseen, jonka toteutumista seurataan. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Verso-koulutukseen osallistuu henkilöstö, lapset ja nuoret sekä huoltajat. Verso-koulutuspäivät on sovittu seuraavasti:

### **Käynnistävät Verso-koulutuspäivät peruskoululle:**

- Koko henkilöstön koulutus ti 26.10.21 (4h) klo 12-16
- Verso-oppilaiden ja Verso-aikuisten koulutus ke 27.10.21 (5h) esim. klo 9-14

### **Käynnistävät MiniVerso-koulutuspäivät varhaiskasvatukseen:**

- Koko henkilöstön koulutus ti 26.10.21 (4h) esim. klo 15-19
- Lasten koulutus ke 27.10.21 (4x40 min, klo 8.30-11.10 välisenä aikana)

### **HuoltajaVerso-koulutus** (Ristijärven varhaiskasvatuksen ja peruskoulun yhteinen):

Tarjoamme Huve-koulutusta samaan yhteyteen to 28.10.21 (n. 2h) esim. klo 17-19.

Olemme järjestäneet Huve-koulutuksia useasti etänä, jotta mahdollisimman moni huoltajista pystyisi osallistumaan. Myös lähitoimitus onnistuu tässä Verso- ja MiniVerso-koulutuspäivien yhteydessä. Etäkoulutuksessa pystymme myös katsomaan muitakin ajankohtia, jos tarvis.

Kouluttajien yhteyshenkilönä toimii Nelli Marjakangas p. **040 837 0395**

[www.sovittelu.com/vertaissovittelu](http://www.sovittelu.com/vertaissovittelu)

<https://www.facebook.com/VERSOsovittelu/>

Kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma Ristijärven sivistystoimeen

[Ristijärven varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuorisotyön suunnitelma lasten ja nuorten kiusaamisen ja häisinnän ehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi - Google Docs](#)

Koronaviruspandemia on voinut vaikuttaa monin tavoin koulunkäyntiin ja opetukseen viime lukuvuoden aikana. Poikkeuksellisesta tilanteesta on tarpeen käydä keskustelua, jakaa kokemuksia ja luoda yhteisöllisyyttä lukuvuoden alkaessa. Paikallisen tilanteen mukaan on arvioitava, millaista suunnittelua koronatilanteesta toipuminen edellyttää. Ristijärven palautumissuunnitelmassa tehdään korona-lukuvuodesta ja sen vaikutuksista forms- kysely elokuussa 2021 ja sen pohjalta suunnitellaan tarvittavia tukitoimia niin oppilaille, huoltajille kuin henkilöstölle. Lasten ja Nuorten parlamentti ja koulun henkilökunta käsittelee kyselyn tulokset ja suuntaa omaa lukuvuositöitöintänsä vastausten pohjalta. Mahdollisesti saatava korona-avustus mahdollistaa tukitoimien toteuttamisen.

Korona-aikana on osoittanut, kuinka tärkeää ovat monipuoliset digitaidot ja tämän lukuvuoden selkeänä painotusalueena on tv-t-strategian toteuttaminen kaikilla vuosiluokilla sekä niihin liittyvät koulutukset sekä henkilökunnalle että oppilaille. Digitaalisten ja – pedagogiikan tulee olla osa koulun sujuvaa arkea. TVT-strategiassa on opetushenkilöstölle tsekkaus-lista vuosiluokittaisista tavoitteista.

[TVT-strategia 2021-2025.docx - Google Docs](#)

<https://uudetlukutaidot.fi/>

TVT-koulutuspäivät henkilöstölle sovitaan aamuisin 8.00-8.30 tai tiistai-iltapäivisin. Seuraavista aiheista on kyselyn pohjalta tarve saada koulutusta. Sovitaan koulutuspäivät.

- kokoustekniikka
- esitysgraafikka
- kuvankäsittely ja videointi
- taulukkolaskenta
- ohjelmointi

Esi- ja perusopetus päivittää viimevuotisen opetushallituksen ohjeistuksen etäopetukseen ja se on työsuunnitelman liitteessä 1. LIITÄ TÄHÄN PÄIVITETTYILLÄ TIEDOILLA....

## **2. Koronan aiheuttama yksinäisyys ja ulkopuolisuus**

Korona-ajan sosiaalinen eristäytyminen, harrastusten ja yhteisen toiminnan väheneminen sekä etäopetusjaksot ovat usean suomalaisen selvityksen mukaan lisänneet merkittävässä määrin lasten ja nuorten kokemaa yksinäisyyttä ja ulkopuolisuutta. Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden kokemukset olivat mm. WHO:n koululaistutkimuksen ja Kouluterveyskyselyn tulosten perusteella lisääntyneet jo ennen korona-aikaa,

mutta kulunut vuosi on nostanut ne yhä voimakkaampaan kasvuun. Lapset ja nuoret kaipaavat ystäviä, kavereita ja vertaissuhteita erityisesti silloin, jos tilanne kotona on epävarma tai turvaton.

Ristijärvi on mukana muiden Kainuun kuntien kanssa Suomen mallin kerhotoiminnassa ( 5 000 euroa + omavastuu) ja sen lisäksi meillä on vielä kerhotoiminnan kehittämisen koulurahaakin jäljellä. Tänä lukuvuonna voimme tarjota entistä monipuolisemmin kerhoja ja kerhojen vetäjinä on useita uusia henkilöitä. Suomen mallin kerhotoiminnasta voidaan maksaa salivuokria henkilöstön palkkauksen lisäksi, välipalat sekä kotiinkuljetus tarvittaessa. Suomen mallin koordinaattorina toimii vapaa-aikaohjaaja Elisa Pääkkönen ja kerhojen vetäjinä toimii 4H-yhdistys, Suvi Heikkinen, Mervi Hälinen, Pertti Mikkonen, Juha-Matti Heikura, Ritva Tolonen, Juha Salo? ja Elisa Pääkkönen.

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Jokaisella koululla on toimintamalli poissaolojen seuraamiseksi, niistä ilmoittamiseksi ja niihin puuttumiseksi. Oppilaiden poissaoloissa erityisesti maanantai- ja perjantaipoissaoloihin on kiinnitettävä nopeasti huomiota ja selvitettävä yhteistyössä huoltajan kanssa poissaolojen mahdollinen perimmäinen syy. Oppilaan koulunkäyntihaluttomuus ei saa kasvaa niin isoksi, että kouluun palaamisesta tulee ylipääsemätön ongelma.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-112021-alkaen>

- **Oppilaiden osallisuus**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulutyö järjestetään siten, että sen perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Lapsella ja nuorella on oikeus tulla kuulluksi häntä itseään koskeissa asioissa. Osallisuus motivoi ja auttaa kiinnittymään koulutyöhön ja yhteisöön. Oppilaiden kanssa on tärkeä keskustella korona-ajan esille nostamista kokemuksista. Toimintatapoja uuteen tilanteeseen on hyvä etsiä yhdessä oppilaiden kanssa, heitä kuullen ja kokemuksia jakaen. Oppilaiden mielipiteitä olisi tärkeää kuulemisen lisäksi kuunnella, ja niillä tulisi olla vaikutusta opetusjärjestelyissä silloin, kun se on mahdollista.

Koululla toimii koulun yleisen ilmapiirin kohentamiseksi ja yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi Lasten ja nuorten parlamentti, oppilaskunta, tukioppilas- ja kummitoiminta, digiagentit, KiVa-koulu sekä oppilashuoltoryhmät. Suomen mallin kerhotoiminta ja koulun kerhotoiminta täydentävät oppilaiden koulupäivää ja pienimpien oppilaiden aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään yhteistyössä päiväkotia Saukonsilmun kanssa. Kaikkien luokkien käytettävissä on kirjaston ja Virtaalan palvelut. Ristijärven vanhempainyhdistyksen toiminta tukee koulua opetus- ja kasvatustyössä.

- **Oppilashuolto**

Koulutyön käynnistyessä on tarkistettava oppilashuollon toimintatavat lukuvuoden varalle. Myös oppilashuollossa varaudutaan työskentelyyn niin lähi- kuin etäopetustilanteissa.

Jokaisessa koulussa toimii oppilashuoltoryhmä, joka suunnittelee oppilashuollon ja hyvinvointityön toimintatavat sekä sopii työn edellyttämästä vastuunjaosta. Oppilashuolto

- edistää oppilaiden ja opiskelijoiden terveyttä, hyvinvointia, opiskelukykyä ja osallisuutta
- ehkäisee ongelmien syntymistä ennalta
- turvaa varhaisen tuen sitä tarvitseville
- edistää koulu- ja opiskeluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä

- turvaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertaisen saatavuuden ja laadun sekä
- vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013; HE 67/2013).

Oppilashuoltoryhmien työn aloituksen tueksi syyslukukaudella 2021 on valmisteltu erillinen [Muistilista opiskeluhuoltoryhmille](#).

Koulun oppilashuoltoon kuuluvat erityisluokanopettaja Mervi Hälinen, koulukuraattori Tanja Pöllänen, koulupsykologi Kari Matilainen, kouluterveydenhoitaja Jonna Juntunen sekä rehtori. Seurakunta käy pitämässä aamunavauksia kerran kuussa ja seurakunnan lapsi- ja nuorisotyön tekijä Suvi-Marja Hoppo tekee aktiivista yhteistyötä koulun kanssa. 4H-yhdistys on tärkeä kerho- ja nuorisotoiminnan yhteistyökumppani.

Oppilaiden oppimisvaikeuksien tukemiseen tulee kiinnittää entistä enemmän huomiota. Mahdollisimman varhaisessa vaiheessa aloitetut riittävät tukitoimet ovat sekä oppilaan, huoltajien kuin opetushenkilöstönkin etu. Oppilaiden luokan kertaamisista ja mahdollisista alentuista arvosanoista on syytä tiedottaa ajoissa

- **Kodin ja koulun yhteistyö**

Etäopiskelun aikana kotien merkitys erityisesti perusopetuksen oppilaille korostui ja kotien vaihteleva tuki on saattanut vaikuttaa tasa-arvoisen oppimisen edellytyksiin. Korona-ajan kokemuksista on hyvä käydä keskustelua myös huoltajien kanssa ja kuulla heidän näkemyksiään siitä, miten koulunkäynti onnistui poikkeusaikana. Koronan takia vanhempainiltoja ja -tapaamisia on voinut jäädä pitämättä, jolloin yhteydenpito vanhempiin on voinut heikentyä.

On tärkeää, että huoltajille järjestetään koronatilanteen salliessa mahdollisuus kohdata henkilökuntaa ja toisia huoltajia kasvokkain. Tutustumisillat, vanhempainillat, Kodin ja Koulun Päivä, koulun tapahtumat ja juhlat ovat tärkeitä, yhteisöllisyyttä lisääviä kohtaamisia. Viestintää koteihin sekä kodin ja koulun yhteistyötä voidaan uudistaa ja kehittää esimerkiksi hyödyntämällä koronan aikana mahdollisesti käyttöön otettuja etätapaamisia tai digitaalisia vanhempainiltoja.

Ristijärvellä järjestetään Kodin ja koulun päivään liittyvä vanhempainilta heti syyskuun alussa. Samalla luokanvalvoja opettajat tiedottavat **kolmikantakeskusteluista**, joihin uuden opetussuunitelman arviointiluvun perusteella on vanhemmilla osallistumisvelvollisuus. Vanhempainillassa yhtenä keskeisenä asiana on uuden lukuvuoden järjestelyjen lisäksi myös muuttuneet arviointikäytänteet, tv-strategia sekä vanhempainyhdistyksen toiminta. Mukana seurakunnan ja oppilashuollon työntekijät.

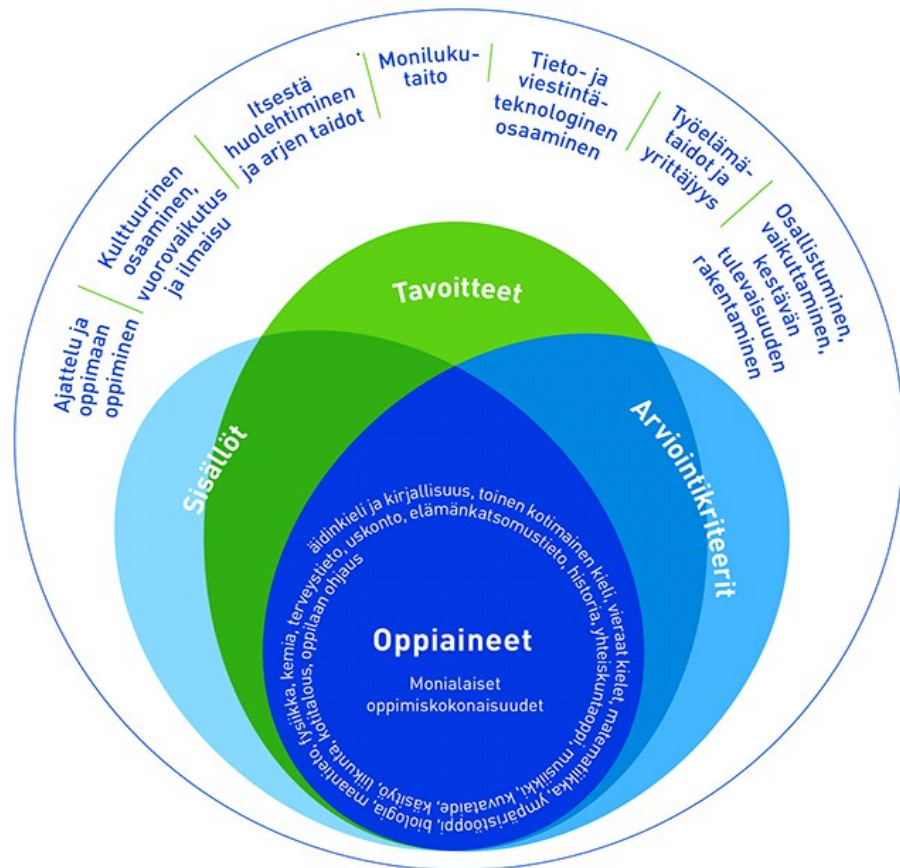
## 6. Henkilöstön hyvinvointi

Henkilöstön hyvinvointi koronan ja kunnan kireän taloustilanteen vuoksi on huomioitava erityisen tarkasti. Kunta on sitoutunut järjestämään virkistyspäivän vuosittain siten, että myös opetus- ja varhaiskasvatushenkilökunta pystyy niihin osallistumaan. Mikäli koko henkilöstön yhteistä virkistysiltapäivää ei voida järjestää, kukin palvelualue voi pitää virkistysiltapäivän kerran vuodessa yhdessä oman osaston henkilöstön kanssa. Virkistysiltapäivään voidaan käyttää maksimissaan 20 e /hlö ja se on tarkoitettu esim. osallistumismaksuihin tai ruokatarjoiluihin. Virtaalaan on jokaisella kunnan työntekijällä 10 kerran käyttöoikeus.

Haluttaessa voimme varata myös yhteisen ajan liikkumiseen Virtaalasta. Kunnan työntekijöillä on työterveyshuollon kautta mahdollisuus työnohjaukseen. Kainuun Meri. Ajanvaraus työterveyden kautta.

**Vastaanottohoitaja Ristijärvellä** Satu Määttä, Puh. 044 4975 013 (Ei ajanvarausta) **Työterveyshoitaja** Reetta Mikkonen, Puh. 044 7101 322 (Ei ajanvarausta)

## 7.Lukuvuoden opetussuunnitelman mukaiset painotusalueet



OPSn mukaiset monialaiset oppimiskokonaisuudet. Tänä lukuvuonna painottuvat kaikissa oppiaineissa ja yhtenä isona **tapahtumana tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittäminen ja osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**. Ristijärven kunta on mukana muiden Kainuun kuntien kanssa DiDiKa – hankkeessa, jossa päivitetään kuntien tieto- ja viestintästrategiat siten, että monilukutaito on osa on koulujen tvt-strategioita, koulutetaan opetushenkilöstöä hyödyntämään pedagogisesti perusteltuja ja opetusta monipuolisesti hyödyntäviä välineitä ja ohjelmia sekä järjestetään koko Kainuulle yhteisiä tvt- päiviä. Koulu jatkaa digiagentti toimintaa järjestelmällisesti siten, että pienemmät oppilaat saavat apua isommilta tarvitsemissaan asioissa. Ensimmäiset aihepiirit jokaiselle luokkasteelle sovitaan syksyllä ja jatkossa, kun digiagentit ovat tuttuja, voi apua pyytää aina tarvittaessa. Digiagentit saavat todistukseen maininnan tekemästään työstä.

Ristijärven kunta on mukana Paltamon, Hyrynsalmen, Sotkamon, Taivalkosken, Posion ja Kuusamon kaupungin kanssa **yhteisessä Sitouttavan koulu yhteistyön – hankkeessa**. Hankkeen tavoitteena on luoda

yhteisöllisyyttä kouluihin, vahvistaa myönteistä koulukulttuuria ja hyvinvointia kouluissa, vähentää kiusaamista ja sitouttaa oppilaat koulunkäyntiin ja kouluyhteisön työskentelyyn korona – ajan jälkeen sekä ennaltaehkäistä poissaoloja ja niiden vaikutuksia. Hanketta koordinoi Kuusamon kaupunki (hankeraha on 300 000,00 €) ja Kainuussa palkataan yksi koulukuraattori ns. koulukohtaajaksi suunnittelemaan ja toteuttamaan hanketta Kainuun alueella. Hankekoordinaattorin paikka on laitettu Sotkamossa hakuun. Ensimmäisen lukuvuoden aikana pilotoidaan paikallisesti sitouttavan koulutyön malleja ja lukuvuonna 22-23 testataan kansallisen mallin toimivuutta. Kainuussa kiertävä koulukuraattori tekee kaikissa neljässä kunnassa töitä yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi. Ristijärven sivistystoimen kiusaamisen ehkäisy suunnitelmaan on kerätty linkkilistoja hyvinvoinnin lisäämiseen ja kiusaamisen ehkäisyyn.

Ristijärven varhaiskasvatus ja perusopetus osallistuvat lukuvuonna Verso-koulutukseen, jossa koulutetaan koko työyhteisöä toimimaan yhtenäisesti ristiriitatilanteissa. Se on yksi lisäkeino hyvinvoinnin, osallisuuden ja vaikuttamisen lisäämiseen onnistuessaan käytännössä. Osallisuutta edistetään jo tukioppilas-, oppilaskunta- ja Lasten ja Nuorten Parlamentin toiminnan kautta. Jokainen opettaja voisi suunnitella tälle lukuvuodelle jonkun asian, jonka suunnittelussa oppilaat pääsevät suunnittelemaan sen toteutusta. Toteutamme opetuksessa aktiivisen osallisuuden perusasioita ; osallistavien opetusmenetelmien käyttö, oppilaiden mukaanotto päätöstilanteisiin, toiminnan kehittäminen oppilaiden enemmistö päätösten mukaisesti, toisten ideoiden huomioiminen ja erilaisten mielipiteiden arvostus. Jokainen luokka-aste voi toteuttaa omaan opetussuunnitelmansa mukaisesti osallisuuden lisäämistä tämän lukuvuoden aikana. Teot voivat olla pieniä, mutta on hyvä sanoittaa että nyt harjoitellaan osallisuutta/ demokratiataitoja kun oppilaat saavat valita vaikka loppuleikin kahdesta liikuntatunnilla tai harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista tai kokoustekniikkaa äidinkielen/ historian ja yhteiskuntaopin tunnilla.

## 8. Varautuminen etäopetusjaksoihin lukuvuonna 2021-22

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä Aluehallintoviranomaisten ja paikallisten terveydenhuollon asiantuntijoiden eli koronanyrkin ohjeita kuultuaan.

Kun kunta on opetuksen järjestäjä, päätöksen siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettujen edellytysten soveltamista olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen. **Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla. Lapsen oikeuksien rajoittamisen tulee olla tarkkarajaista, tarkoitussidonnaista ja kestoltaan mahdollisimman lyhytaikaista saavutettavaan päämäärään nähden.**

Päätöksenteossa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet — oppilaiden ja huoltajien näkemykset huomioiden — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta. Lisäksi tulee huomioida perusopetuslain oppilaiden osallisuutta koskevaan säännös (47 a §). Säännöksen mukaan **opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.**

## Opetuksen järjestäjän tulee päättää poikkeuksellisiin opetuksen järjestelyihin siirryttäessä

- kuinka oikeus saada perusopetusta voi toteutua yhdenvertaisesti ja mahdollisimman täysimääräisesti
- poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden kestosta
- soveltuvasta opetuksen järjestämisaikasta
- opetuksen käytännön järjestämisestä
- mitä toimipisteitä, vuosiluokkia ja opetusryhmiä päätös koskee.

Tartuntatautiviranomainen voi sulkea koulun tai muun opetuksen järjestämipaikan osittain tai kokoaan. Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi vastaavasti koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä. Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. **Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita: esiopetuksen oppilaita, perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita, erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä valmistavan opetuksen oppilaita. Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena,** koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Opetuksessa noudatetaan tuntijakoa, opetussuunnitelman perusteita, paikallista opetussuunnitelmaa, perusopetusasetuksen mukaista työaikaa, koulujen työaikoja, opetuksen järjestäjän vuosisuunnitelmaa ja oppilaan lukujärjestystä. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä paikallisen opetussuunnitelman muuttamista. **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista. Opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden yhdenvertaisista mahdollisuuksista oppimista edistävään vuorovaikutukseen sekä siitä, että oppilaat etenevät opinnoissaan.** Opetuksen järjestäjä seuraa oppilaan **poissaoloja** opetuksen järjestämistavasta riippumatta ja ilmoittaa oppilaan huoltajalle luvattomista poissaoloista. **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus voi olla esimerkiksi opettajan johdolla annetun opetuksen ohella monimuoto-opetusta verkossa sekä osittain oppilaan itsenäistä opiskelua verkon avulla. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tulee järjestää oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Opetusmuodon soveltuvuutta on harkittava varsinkin nuorempien oppilaiden kohdalla.**

## Koulutyön järjestämisessä keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet:

### 1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.

Perusopetuslain 20 a §:n mukaan poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetuksessa tarvittavat laitteet, yhteydet ja materiaalit ovat perusopetuksen oppilaille maksuttomia. Yhteydellä tarkoitetaan esimerkiksi internetyhteyttä ja materiaaleilla opetuksessa tarvittavia oppimissovelluksia ja viestintävälineitä.

Lähtökohtana on, että **opetuksessa käytetään koulun laitteita**, mutta myös oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää. Jos oppilaan omia laitteita käytetään, koulun on tärkeää varmistaa, että ne ovat opetukseen soveltuvia ja riittäviä. Alle 15-vuotiaan osalta huoltaja päättää, voiko lapsi käyttää mobiililaitettaan tai kotoa löytyviä laitteita etäopetuksessa. Viisitoista vuotta täyttänyt päättää lähtökohtaisesti itse, käyttääkö hän mobiililaitetta tai kodin laitteita. Opetuksen järjestäjä ei voi edellyttää, että huoltajat hankkivat oppilaille poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä tarvittavat laitteet, vaan omien laitteiden käytön on perustuttava suostumukseen. **Opetuksen järjestäjä huolehtii jokaiselle niitä tarvitsevalle oppilaalle laitteet, yhteydet ja materiaalit. Opetuksen järjestäjä voi tarjota laitteen, internetyhteyden ja materiaalit valitsemallaan tavalla niitä tarvitseville. Internetyhteys voidaan järjestää esimerkiksi dataliittymän tai kunnallisen lähiverkon avulla.**

*Ristijärven kunnassa mahdollisiin etäopetusjaksoihin varaudutaan opettamalla alkusyksystä koulussa kaikille mahdollisesti etäopetukseen siirtyville vuosiluokille 4-9 etäopetusvälineiden käyttö ja samalla tarkastetaan*



laitteiden riittävyys. 4. -9. -luokkalaisten koteihin tehtävällä kyselyllä varmistetaan toimivat nettiyhteydet ja kunta varautuu maksamaan niistä huoltajille 2,00 €/viikossa/etäoppilas.

Ristijärven keskuskoulu käyttää etäopetuksen aikaisessa viestinnässä huoltajiin Wilmaa ja Whatsappia. Oppilaille viestitään sähköpostin ja puhelimen kautta, huoltajilta saadun luvan perusteella yhteyttä voidaan pitää Whatsapilla. Etäopetukseen käytetään Googlen HangOuts Meet-yhteyttä. Apuna ovat SanomaPron ja Otavan sähköiset oppimateriaalit. Opettajat pitävät etäopetuksessa täysin lukujärjestyksen mukaiset tunnit välitunteineen.

Palveluntarjoajien useimmiten ilmoittamat 13- ja 16-vuoden alaikäraajat perustuvat yhdysvaltalaisen ja eurooppalaisen tietosuojalainsäädäntöjen lähtökohtiin. Osassa palveluista ikärajaa nuoremmat käyttäjät voivat käyttää palveluita huoltajan suostumuksella. Palvelujen tarjoajat eivät aktiivisesti kontrolloi käyttäjien ilmoittaman iän todenmukaisuutta. Esimerkiksi Whatsappin palveluntarjoajan käyttöehdoissaan asettama ikäraja on 16 vuotta, mutta huoltajan suostumuksella sen voi ottaa käyttöön nuorempikin.

**Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana.** Riittävä ja säännöllinen opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>

sivustolta löytyy mallipohjat mm. omien laitteiden käytöstä poikkeustilanteen aikana sekä opas digitaalisten oppimateriaalien, oppimissovellusten ja oppimissovellusten sekä sosiaalisen median käytöstä opetuksessa.

## 2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan

**Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja koronaviruksen leviämisen estämiseen liittyvät varoimenpiteet on otettava huomioon ja korostettava ohjauksessa.** Epidemian kehittymistä tulee seurata ja mukauttaa aterian järjestäminen kulloisenkin tilanteen mukaiseksi.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa aterian tarjoaminen järjestetään perusopetuslain 20 a §:n 3 momentin mukaisesti. **Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus tarjota myös etäopetuksessa kaikille oppilaille maksuton ateria.** Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä. Esimerkiksi ateria voi olla noudettavissa, tai ruokailu voidaan järjestää muualla kuin koulun tiloissa hygieniaohteet ja tilojen väljyys huomioon ottaen. Etäopetuksessa olevien oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin ja aterian vaatimuksena ei ole täysipainoisuus, koska joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

Muuna kuin lähiopetuksena annettavassa opetuksessa maksuton ateria ei voi olla esimerkiksi rahallinen avustus, eikä maksuttoman aterian antamiselle voi asettaa tarveharkintaa. Aterian tarjoaminen ei voi myöskään tarkoittaa ruokatarvikkeiden antamista, vaan aterian tulee olla valmistettu valmiiksi. Ateriat järjestetään erityisruokavaliot huomioiden.

Ristijärven keskuskoululla kouluruokailu on porrastettu. Eskari- alkuopetusluokkalaisille ruuan jakaa luokanvalvoja. Ruokasalissa istutaan kolme hlö/pöytä samansuuntaisesti, kasvot kohti musiikkiluokkaa ja pitkässä pöydässä kasvot kohti ovia. Jokainen luokanvalvoja huolehtii ryhmänsä käsihygienian ohjeiden noudattamisesta.

*Etäyhteyksien aikana kouluruokailun järjestämistä selvittelee Ristijärvellä kouluruokailun tuottava Attendo oy.*

### **3.Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan.**

*Ristijärven keskuskoululla luokanvalvojat ovat päivittäin yhteydessä omaan opetusryhmäänsä. Kaikki luokkaa opettavat opettajat kirjaavat poissaolot normaalisti Wilmaan. Jos poissaoloja tai myöhästymisiä tai tekemättömiä tehtäviä rupeaa ilmenemään, siirretään asia normaalikäytänteiden mukaisesti oireet huomaavan opetushenkilön toimesta oppilashuoltoryhmän puitavaksi ja oppilas siirretään nopeasti lähiopetukseen. Hänelle turvataan mahdollisuus hänen tarvitsemaansa psyko-sosiaaliseen apuun oppilashuoltoryhmän toimesta. Oppilashuoltoryhmän voivat poikkeusoloissa muodostaa luokanvalvoja, rehtori ja laaja-alainen erityisopettaja sekä oppilaan huoltaja Meet-yhteydellä.*

### **4.Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.**

Perusopetuksen päättövaiheessa olevien osalta tulee huolehtia, että jatko-opintoihin ohjaukseen ja hakeutumiseen on tarjolla riittävästi ohjausta. Tarvittaessa voidaan käyttää myös vuosiluokkiin sitomatonta opetusta (VSOP).

**Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa.** Oppimisen tuen antaminen sisältää myös oppimisen tuen tarpeen arvioinnin. Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen voi lisätä oppimisen tuen tarvetta ja sen arviointia.

On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta on tärkeää, että yhteyttä oppilaisiin ja koteihin pidetään aktiivisesti. Oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu syyslukukauden käynnistyessä.

Eryteisesti tilanteissa, joissa opetusta ja oppilashuoltoa järjestetään totutusta poikkeavalla tavalla, oppilailla ja heidän huoltajillaan on oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista oppilashuollon palveluista ja niiden toimintatavoista. Oppilashuollon palveluissa kannattaa varautua yksilökohtaisen ja yhteisöllisen tuen tarpeen lisääntymiseen.

Päätösarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat päättyä 7. vuosiluokan lopussa. Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

*Ristijärven keskuskoulu tarjoaa myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana mahdollisimman normaalisti kaikki oppilashuollon palvelut, jos se esimerkiksi pandemiatilanteen takia suinkin on mahdollista.*

Tavattavissa ovat niin kouluterveydenhoitaja ja lääkäri, koulupsykologi. – kuraattori ja miekkari sekä oppilaskohtaiset terapeutit. Koulun oppilashuoltoryhmä toimii poikkeusoloissakin ja yksilökohtaiset tapaamiset pyritään järjestämään mahdollisimman normaalisti.

Koulun oppilaskunnan, Ristijärven lasten ja nuorten parlamentin ja nuorisovaltuuston kokoukset ja tapaamiset järjestetään vuosisuunnitelman mukaisesti. Jos kunta joutuu turvautumaan poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, huoltajia ja oppilaita tiedotetaan aktiivisesti tuen saamisen mahdollisuudesta, oppilashuollon työntekijöiden vastaanottoajoista ja palveluista.

Eriyisen ja tehostetun tuen oppilaat saavat lähiopetusta koululla.

Myös poikkeusolojen aikana pyritään tekemään normaalia arviointia yhteistyössä opetushenkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Joitakin näyttöjä voidaan jättää myöhemmäksi, mutta pääsääntöisesti jokaisesta oppimisjaksosta annetaan arvio. Näin varmistetaan oppilaan ja opettajan oikeusturvan toteutuminen mahdollisten poikkeusjärjestelyjen aikana. Arviointikeinot suhteutetaan oppilaiden ikään, oppiainesisältöön ja käytössä oleviin menetelmiin. Esimerkiksi taito- ja taideaineiden arviointia varten oppilastoita voidaan palauttaa koululle ennalta sovittuun palautuslaatikkoon ja digitaalisia yhteyksiä ja tallenteita voidaan käyttää arviointimenetelminä.

#### **5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.**

Koulun virallinen viestintäkanava on Wilma. Sivustuspäällikkö/ rehtori viestii poikkeustilanteiden käytännön järjestelyistä ja viranomaistiedottamisesta. Opetushenkilöstön ensisijainen viestintäkanava on Wilma, mutta opetuksen käytänteihin liittyvässä viestinnässä myös sähköposti, google-työkalut, Meet ja Whatsapp ovat käytössä. Luokanvalvojat varaavat poikkeuksellisesti aikaa oppilashuoltotyöhön siten, että viikon aikana yrittävät käydä läpi oman opetusryhmänsä oppilaat läpi keskustellen heidän jaksamisestaan.

#### **6. Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään lukuvuoden alussa tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista.**

Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulut sekä vuorottelussa olevat opetusryhmät päätetään paikallisesti. Ensisijaisesti lähiopetus turvataan esi-kolmannen luokan oppilaille sekä erityistä ja tehostettua tukea tarvitseville oppilaille. Opetus pyritään aloittamaan kaikilla luokka-asteilla lähiopetuksena.

Ristijärven keskuskoululla käytetään keväällä 2020 käyttöön otettua aikataulutusta koulupäivän työajoissa. Siinä on jaettu alueet ja aikataulut eri luokka-asteille, jotta opetusryhmät eivät pääse sekoittumaan.

Aikataulutusta ja porrastusta voidaan tarvita esimerkiksi kouluun tulo- ja lähtöajoissa sekä välitunti- ja ruokailuaikojen järjestämisessä. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain. Miten hyödynnetään opetuksessa muita kuin koulun oppimisympäristöjä?

Luokittain määritellyt alueet:

Aamuisin oppilaat siirtyvät heille merkityille alueille:

Yläkoulu Villa Wanhan puoleinen piha-alue

esikoulu päiväkodin piha-aitaus

ekaluokka leikkitelineet

tokaluokka tekonurmi

kolmas luokka jumppasalin pääty ja etupiha

neljäs luokka kaukalo

viides luokka urheilukentän koulun puolen pääty

kuudes luokka urheilukentän Pyryn puoleinen pääty

Opettajat hakevat oppilaat luokka kerrallaan sisään. Koulun pääsee sisälle vain opetushenkilöstö, oppilaat ja oppilashuollon henkilökunta.

Välitunnit vietetään oman luokan oppilaiden kesken omalla välituntialueella. Jokaisen välitunnin jälkeen kädet pestään luokalle nimetyllä käsienpesupisteellä. Liikomme koulun sisällä myötöpäivään, alaluokat aina opettajan johdolla.

B. Aikataulut

Alakoulu vanhan totutun tavan mukaan ja yläkoulu kevään poikkeusjärjestely aikataulun mukaisesti, jos tarve niin vaatii.

Yläkoulu:

8.35 – 9.15 + 5 min. venyttely

9.20 – 10.05

20 min välitunti

10.25-11.10 sekä 5 min. jaloittelua

11.15 – 12.00

ruokavälitunti 12.45 asti

12.45-13.30 ja 10 min. välitunti

13.40 – 14.25

C. Yleisohjeet

Kouluun tai varhaiskasvatukseen ei tulla sairaana.

Aina koulurakennukseen sisään tultaessa, ennen ruokailua ja sen jälkeen, wc:ssä käydessä, kun on yskinyt tai niistänyt kädet pestään välittömästi. Käsien pesu paikoilla on tarkat ohjeet käsien pesemisestä. Paperipyyhkeet tiputetaan roskakoriin.

Koulussa vältetään vastakkain joutumista, mieluummin toimitaan rinnakkain samansuuntaisesti.

Koululuokkien ovet ovat avoinna. Pyrimme ulkoilemaan paljon.

Jokaiselle luokalle on merkitty kouluun omat wct. Ruokailuun siirrytään luokka kerrallaan. Esi- ja alkuopetuksen oppilaille ruuan jakaa oma opettaja.

Käytävillä olevat juoma-automaatit eivät ole käytössä. Oppilailla voi olla omat juomapullot.

Riskiryhmiin kuuluvien osalta hoitava lääkäri arvioi voiko lapsi, jolla tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus tai joka tarvitsee säännöllistä puolustuskykyä lamaavaa lääkitystä, palata kouluun tai varhaiskasvatukseen.

Tarpeettomia fyysisiä kontakteja vältetään.

Hyvään yskimis- ja käsihygieniaan kiinnitetään erityistä huomiota.

Luokkatilojen siivousta tehostetaan.

Mahdollisen koronatartunnan osalta jatkotoimenpiteet ohjeistaa tartuntataudeista vastaava lääkäri. Ristijärven ja Paltamon alueella lääkäri Lea Käsmä-Ronkainen.

## 7.Suunnitellaan henkilöstön työnjako ja vastuut sekä huolehditaan työhyvinvoinnista

Oppilasluokat eskari – kolme opiskelevat kaikissa tilanteissa (ei karanteeni) koululla ja heidän opettajansa antavat lähiopetusta.

eskari luokanvalvojana Satu Leinonen, koulunkäynninohjaaja Niina Vierma-Juntunen

1-2-luokan luokanvalvojana Ritva Tolonen ja koulunkäynninohjaaja Suvi Heikkinen

3. luokka luokanvalvojana poikkeusoloissa Mervi Hälinen

4. luokka luokanvalvojana Minna Pyykkönen

5. luokka luokanvalvojana poikkeusoloissa Juha Salo

6. luokka luokanvalvojana Tiinaliisa Portano

7. luokka luokanvalvojana Tuula Väisänen

8. luokka luokanvalvojana Lea Portano

9. luokka luokanvalvojana Arto Koivukangas

*Elisa Pääkkönen työskentelee pääsääntöisesti koululla, hänen vastualueenaan on oppituntien lisäksi erityisesti henkisen tuen ja kerhotoiminnan järjestäminen etäyhteyksillä yhteistyössä 4Hn kanssa. Sirpa Mikkonen opettaa taito- ja taideaineita ensisijaisesti etänä, tunti tunnista opetusta - menetelmällä. Alkusyksyn aikana varmistetaan, että oppilaille on jaettavissa mahdollisten etäopetusjaksojen ajaksi työskentelyvälineet ja – materiaalit myös taito- ja taideaineisiin.*

*Ristijärvellä perusopetuksella on suhteellisen väljät tilat ja olemme jo testanneet järjestelyjen toimivuutta.*

*Uuden ohjeistuksen mukaisesti luokissa ja ruokasalissa pyritään istumaan aina kasvot samaan suuntaan, ei koskaan vastakkain poikkeustilanteen aikana. Koulun kiertosuunta on myötäpäivää yläkoulun oppilailla.*

*Uuden ohjeistuksen mukaisesti yläkoulun oppilaillakin tulisi olla oma luokka ja opettajat vaihtaisivat, mutta meillä yläkoulun oppilasmäärä on alta 30 oppilasta, joten voimme toimia heidän osaltaan ns.*

*kiertosysteemillä. Opetusryhmä 7-8 on suurimman osan viikosta yhdessä ja koko yläkoulukin 8 tuntia viikossa.*

*Heidän kohdallaan on pyrittävä noudattamaan hygieniasäädöksiä mahdollisimman tarkasti ja luokkahuoneiden siivousta tehostetaan entisestään.*

## **9.Työsuunnitelman tiedossa olevat poikkeuspäivät**

**Työ- ja loma-ajat lukuvuosi 2021-2022**

**Syyslukukausi ti 10.8. – ti 21.12.2021 (90 työpäivää)**

**Syysloma** ma 18.10. – su 24.10.2021

**Itsenäisyyspäivä** ma 6.12.2021

**Joululoma** ke 22.12.2021 – su 9.1.2022

**Kevätlukukausi** ma 10.1.2022 – la 4.6.2022 (98 työpäivää)

**Loppiainen** to 6.1.2022

**Urheiluloma** ma 7.3. – su 13.3.2022

**Pääsiäisloma** pe 15.4. – ma 18.4.2022

**Vappu** su 1.5.2022

Kajaani-Dance on saanut apurahan koulujen tanssikasvatuksen kehittämiseen ja he tulevat luokille talven aikana 2 h tanssityöpajat. Aikataulut tarkentuvat syksyn aikana. Opettajille valmistuu hankkeessa videot tanssinopetuksesta tuleville vuosille.

Kainuun yhteiset yleisurheilukilpailut Suomussalmella on peruttu vallitsevan koronatilanteen vuoksi. Koulun omat kisat voidaan järjestää esim. viime vuoden mallilla tai alakoulu- yläkoulu jaolla. Oppilaita kirjoilla tätä kirjoittaessa 90.

elokuu

9.8. ma veso-koulutuspäivä opetushenkilöstöllä

10.8. ti oppilaat aloittavat koulutyön 8.30 – 12.30 omat luokat, aamunavaus 9.30

UPM, Ristijärvi, Hannu Klemetti luovuttaa puuntaimet uusille koulutiensä aloittaville, taimet haettava tiistaina 9.00 jälkeen.

iltapäiväkerho aloittaa toimintansa, ensimmäisellä viikolla ilmoittautuneita lapsia 3-6, yhteensä ilmoittautunut 15.

11.8. ke syyslukukauden jumalanpalvelus 11.45 kotikirkossa, normimittainen koulupäivä

12.8. to 7. luokan ryhmäytymispäivä Hiisipirtillä, normimittainen koulupäivä

16ma.-19.8. to metsästäjän tutkintokoulutus koululla, 17.00 – 20.00, torstaina mahdollisuus suorittaa koe 20.00 – 21.30 tai ma 23.8. kello 17.00 – 18.30.

18.8. ke aamunavaus 9.30

24.8. ti vanhempainilta järjestetään etänä, 17.30 Ristijärven keskuskoulun info Meetin välityksellä ja sen jälkeen vanhemmat voivat valita halutessaan jatkon Koulurauha-vanhempainilta <https://vanhempainliitto.fi/tapahtumat/koulurauha-vanhempainilta-24-8-2021/> (tähän on ilmoittauduttava erikseen 19.8.2021 mennessä sivulla olevasta linkistä) tai vaihtoehtoisesti vanhemmat voivat valita myös jatkoksi <https://suojellaanlapsia.fi/2021/07/12/turvallisesti-digiliikenteessa-varhain-on-parhain-vanhempainilta/>

25.8. ke seurakunnan aamunavaus 9.30

26.8. to Kotiopetuksen webinaari, OPH

syyskuu

1.9.ke aamunavaus

2.9. to koulunkäynninohjaajilla koulutuspäivä webinaari Lapsen koulutyön tukena

3.9. pe	yleisurheilukisat
8.9. ke	aamunavaus ja seurakunta pitää uskontotunnit 8.30-13.30 eskari-kuudesluokkalaisille, neljä ryhmää. Ev.lut kirkkorakennukseen tutustuminen
11.9. la	Ensiavun kertauskurssi 9.00 – 15.00, ( osa henkilökuntaa tässä)
15.9. ke	aamunavaus salissa, kirkkovierailut kolme alakoulun ryhmää, Tiinaliisa sosiaalihuollon ja sivistystoimen yhteistyön ja tietojen vaihdon etäkoulutuksessa
17.9. pe	maanpuolustusjuhla Virtaalan ja koulun pihapiirissä, oppilaita odotetaan tilaisuuteen yleisöksi, PERUTTU
22.9. ke	aamunavaus, yläkoulun kaksi ryhmää seurakuntaan ja kirkon töihin tutustuminen, tukioppilaskoulutusta, voi olla myös to 23.9.
23.9. to	lastensuojelun webinaari 9.00 – 15.00
la 25. – su 26.9.	ensiapu 1 ( osalla tämä kertauskurssi)
28.9. ti	perinnesoitinten esittely koululla 12.00 –

Kainuun rahaston tukema ”Hyppyjä, hoppia ja hiljaa hiipimistä” -tanssihanke tarjoaa kainuulaisille lapsille ja nuorille ala- ja yläkouluissa laaja-alaista oppimista tanssin kautta lukuvuonna 2021-2022. Hanke on koululle maksuton. Ihmisen kasvamisen prosessissa on tärkeää kehonhallinta ja sitä kautta mielen hallinta. Tätä prosessia ruokitaan taiteen ja kehollisuuden tuomien oppimisen ja onnistumisen kokemusten kautta. Nämä ovat tärkeitä elementtejä matkalla aikuisuuteen. Myös toisen huomioiva oppiminen on keskiössä juuri nyt.

Tanssin motorista kehitystä tukevat vaikutukset ovat ilmiselviä, jonka lisäksi sillä on merkittävä vaikutus lapsen ja nuoren itsetunnon ja sosiaalisten taitojen kehittymiseen. Nämä ovatkin niitä arvoja, jotka ovat meille tärkeitä kulttuurin vaalimisen ja tanssin ilon tuottamisen lisäksi.

Hankkeen sisältö jakaantuvat kolmeen osaan

- 1) Vaihtoaskel - osaan, käytän, tanssin - yksin, parittain, ryhmässä. Lisäksi paritanssiin liittyvät käytännöt ja käytöstavat.
- 2) Luova kehollinen ilmaisu: tiktokit, omat tanssikoreografiat
- 3) Katutanssi, yhteistanssit ja sanarytmiikka -> positiivisen hengen luominen sanoittaen.

Valmiita tansseja on maailma pulloillaan. Kouluille suunnatussa tanssin opetuksessa ovat keskiössä varsinaisen opetettavan materiaalin lisäksi lasten ja nuorten luova ajattelu, keksiminen, oppiminen ja ilo.

**Koulustanne mukaan pääsee KAKSI opetusryhmää alakoulusta ja KAKSI opetusryhmää yläkoulusta. Koulu voi päättää itse mitkä ryhmät valitsee.**

Ryhmän koko noin 20 oppilasta tai luokallinen (max 30). Ryhmä työskentelee peräkkäiset tunnit kahden opettajan johdolla, Arton ja Minnan.

**Ensimmäinen opetusjakso on KE 29.9. ja toinen opetusjakso on KE 10.11.**

Päivän aikataulu on suunniteltu **alustavasti** seuraavasti. Huom! Tuntien aloitusajat sovitaan koulun käytäntöjen mukaan:

<b>klo</b>	<b>Arto</b>	<b>Minna</b>
9 – 9.45	Ryhmä 1	Ryhmä 2
10. – 10.45	Ryhmä 2	Ryhmä 1
11. – 11.45	Ryhmä 3	Ryhmä 4
12.-12.45	Ryhmä 4	Ryhmä 3

29.9. ke seurakunnan aamunavaus salissa, yläkoulu jatkaa, seurakuntaan tutustumista 9.45-11.45

30.9. to pieni punainen lintu lehahtaa syystuulen siivittämänä huolettomien, villien ja vapaiden tuulten kuljeteltavaksi syysmuutollaan. Juhlitaan! Onnea matkaan!

lokakuu

6.10. ke aamunavaus

7.10. to Risstijärven perhekeskustiimi 14.00 – 15.30 skype

13.10. ke aamunavaus salissa 9. luokka

vko 42 syyslomaviikko

26.10. ti Verso-koulutus koko henkilökunnalle (4h) klo 12-16

27.10.ke (5h) esim. klo 9-14 Verso-oppilaiden ja Verso-aikuisten koulutus

27.10. ke seurakunnan aamunavaus

marraskuu

3.11. ke aamunavaus salissa

10.11. ke aamunavaus salissa 8. luokka, Koulun kerhokeskuksen konserttina Värttinä esiintyy koululla 11.45

17.10. ke aamunavaus salissa



24.11. ke	seurakunnan aamunavaus
	Verso-koulutus koko henkilökunnalle (4h) klo 12-16
ke 27.11.	(5h) esim. klo 9-14 Verso-oppilaiden ja Verso-aikuisten koulutus
joulukuu	
1.12. ke	aamunavaus salissa
6.12. ma	itsenäisyyspäivä, vapaa
8.12. ke	aamunavaus salissa 7. luokka
17.12. pe	joulukirkko 11.45
20.12. ma	joulujuhla?
22.12. ti	todistusten jako
tammikuu 2022	
10.1. ma	koulu alkaa lukujärjestyksen mukaisesti
12.1. ke	aamunavaus salissa
19.2. ke	aamunavaus salissa 5.-6.-luokka
27.1. ke	seurakunnan aamunavaus
helmikuu	
2.2. ke	aamunavaus salissa
9.2. ke	aamunavaus salissa 3.-4.-luokka
14.2. ma	oppilaskunta järjestää ystäväpäivätempauksen
16.2. ke	aamunavaus salissa
	hiihtokisat
23.2. ke	seurakunnan aamunavaus salissa

24.2. to	8. luokka taidetestaajien kamarimusiikkikonsertissa Kuhmossa
28.2. ma	suomalaisen kulttuurin päivä, Kalevalan päivä
maaliskuu	
1.3. ti	laskiaistiistaina koulun hiihtokisat
2.3. ke	aamunavaus salissa, 8. luokka taidetestaajien teatteriesityksessä Kajaanissa
vko 10	talviurheiluviikko
16.3. ke	aamunavaus salissa 1.-2.-luokka
23.3. ke	aamunavaus salissa
30.3. ke	srkn aamunavaus
huhtikuu	
6.4. ke	aamunavaus salissa
14.4. to	pääsiäishartaus kirkossa, selvittely kesken onnistuuko
20.4. ke	aamunavaus salissa eskari
27.4. ke	ei ole varmuutta, onko srkn aamunavaus
toukokuu	
4.5. ke	aamunavaus salissa
11.5. ke	aamunavaus salissa tukioppilaat
18.5. ke	aamunavaus salissa
25.5. ke	srkn aamunavaus salissa
kesäkuu	
4.6. la	selvitellään saadaanko kevätkirkkoa tähän

## Valinnaisaineet 8-9-luokka

maanantaisin

tv

kotitalous

oppilaiden nimet poistettu

tiistaisin

käsityö

espanja

musiikki

oppilaiden nimet poistettu

perjantaisin koko ryhmä liikunnassa

Jokaiselle tulee välituntivalvonta joka päivä, valitkaa itsellenne sopivin. Setvitään vielä suunnittelupäivänä yhdessä.

Välituntivalvonnat:

kello	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.15-8.30	Tiinalliisa	Tiinalliisa Satu	Tiinalliisa Satu	Tiinalliisa Satu	Tiinalliisa
9.15-9.30	Satu Sirpa	<b>Ninni</b> Suvi	<b>Ninni</b> Suvi	<b>Ninni</b> Suvi	Satu Arto
10.15 – 10.30	<b>Ninni</b> Elisa	Lea Satu	Satu Juha	Arto Minna	<b>Ninni</b> Mervi
11.15-11.30	Lea Arto	<b>Tuula Sirpa</b>	Lea Mervi	<b>Mervi Ritva</b>	Lea Tuula
11.30 -11.45	Juha Minna	Ritva Elisa	Tuula Ritva	Ritva Satu	Juha Minna
12.30 – 12.45	<b>Mervi</b> Tuula	Minna Arto	Minna Arto	Juha Lea	Suvi ero
13.30 – 13.45	Tuula ero	Juha Ritva	Elisa ero	Elisa ero	Suvi Elisa
14.30	Erja	Erja	Erja	Erja	Erja

Kunnan työterveyshuolto on Kainuunmeren työterveys, Tehdaskatu 11, Kajaani, Omasote. kainuu.fi

08- 6156 7311 vuoden 2021 loppuun saakka.

Työterveyshoitajalle ajanvaraus netissä [www.omasote.kainuu.fi/tyoterveys](http://www.omasote.kainuu.fi/tyoterveys)

Työterveys palvelee vielä vuoden 2021 loppuun asti, sen jälkeen ensisijainen yhteydenotto terveysasioissa oman kunnan terveyskeskukseen.

Ristijärven työterveyshoitaja Riikka Mikkonen p. 044-7970 645

vastaanottohoitajana Tuula Partanen, työterveyslääkärille ajat ajanvarauksella

<https://kmtt.fi/yhteystiedot/ristijarvi/>Ristijärven työterveyshuolto on avoinna ke 8:00 – 16:00

ajanvaraus ma-to 8:00 – 15:00 sekä pe 8:00 – 13:00

Sairastapauksissa on oltava puhelimitse yhteydessä esimieheen, jonka kanssa sovitaan siitä, pitääkö käydä terveyskeskuksessa vai riittääkö puhelimesta tehty ilmoitus. Tekstiviesti ei enää riitä. Koska olen vaikeasti puhelimella tavoitettava, voit jättää minulle sähköpostiviestin ja soitan sinulle takaisinpäin. Yleensä vatsatauti, nuhakuume ja flunssa ovat sellaisia, ettei lääkärisäkäyntiä 1-3 vuorokauden poissaoloon vaadita. Jos työssä poissaoloa tulee vuosittain 40 päivää tai yli, siirtyy asianhoito automaattisesti työterveyshuollolle. Lääkärisä käynnit merkitään Essiin, samoin sairaspöissaolot välittömästi.

Kuntamme työsuojelupäällikkönä toimii **Merja Kemppainen** p. 044-7159 360, työntekijöiden edustajana työsuojeluvaltuutettu **Terttu Tolonen** ja varavaltuutettu Virpi Byman. Toimihenkilöiden edustajana on työsuojeluvaltuutettu **Maritta Karjalainen**, 1. varavaltuutettu Ahti Mikkonen ja 2. varavaltuutettu Pasi Torvinen. Kaikilla kunnan työntekijöillä on halutessaan oikeus työnohjaukseen, josta sovitaan lähiesimiehen kanssa. **Tietosuojavaltuutettuna** kunnassa toimii kirjasto-kulttuurisihteeri Maritta Karjalainen.

**Koulun terveydenhoitaja** on **Jonna Juntunen**, jonna.juntunen@kainuu.fi. Puhelinnumero on 044 2885 366 Vastaanotto torstaisin klo 8-15, ilman ajanvarausta 8.00 - 9.00 sekä 11.15 -1 2.00. Ajanvarauksella klo 9.00 - 10.45 ja 12.00 -16.00.

Perheneuvolan työntekijät käyvät kerran kuussa kunnassa. Psykologi Saija Ruotanen p. 044-0425 629 ja perheneuvolan sosiaalityöntekijä Marianne Räisänen, p. 044 7970 559. He vastaanottavat toistaiseksi lähinnä Kajaanissa.

**Koulukuraattori Tanja Pöllänen** käy meillä ja Hyrynsalmella Suomussalmelta viikoittain. p. 044 777 3056

**Miekkari Pirjo Kivijärvi** pirjo.kivijarvi@kainuu.fi p.044 -7974 201.

Koulupsykologina toimii **psykologi Kari Matilainen** 044-7338 967. . Hän käy koululla alustavan suunnitelman mukaan noin puolentoista viikon välein.

Infektiolääkäri Ristijärvi-Paltamo alueella on Lea Käsmä-Ronkainen 044 - 797 4564

Lastenpsykiatrian toimisto 044 – 797 0028

osastonhoitaja Matti Parviainen 044 797 4168

osastonsihteeri Minna Karanto-Kinnunen 044 – 797 0028

Nuortenspsykiatrian päivystys, Lanu , Karhu Tomi 050- 410 5301 ja Voutilainen Jari-Matti 044 – 797 0148  
 Nuorisopsykiatrian poliklinikka toimisto Tuula Roivainen 044- 797 4425  
 ylilääkäri Jutta Paananen 044- 797 4425  
 lääkäri Sari Raappana 044- 797 4425  
 Nuorisopsykiatrian osasto osastonhoitaja Jukka Pulkkinen 044 797 0560

Lastensuojelun sosiaalityöntekijän numero Ristijärvellä 044 7159 321  
 Nuorten ja lapsiperheiden päihdetyö sairaanhoitaja Piia P Pikkarainen 044 7034 003 ja sosiaaliohjaaja Maria Hakkarainen 044 7975 391  
 Mielenterveys- ja päihdepäivystys 044 -7900 051  
 Ristijärven sairaanhoitaja, päihdepalvelut 044 7970 682  
 Lastenneuvola, meillä eskarit 044-288 5218

Kainuun soten sivustolta löytyy tietoa kaikista sosiaali-ja terveydenalan palveluista [www.sote.kainuu.fi](http://www.sote.kainuu.fi)

## LUKUJÄRJESTYKSET

### ESILUOKKA/SATU LEINONEN JA NIINA VIERMA-JUNTUNEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15					-
9.30-10.15	VSOP	VSOP	VSOP		VSOP
10.30-11.15		LIIKUNTA		VSOP	LIIKUNTA
11.45-12.30	KÄSITYÖ	KÄSITYÖ			
12.45-13.30					
13.45-14.30		KERHO	KERHO	KERHO	

### 1-2-LUOKKA/ RITVA TOLONEN JA SUVI HEIKKINEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15		ÄI	US	EN	ÄI
9.30-10.15	VSOP	VSOP	VSOP	LIV/ MA 3	VSOP
10.30-11.15	KS	MA	KS	VSOP	KU
11.45-12.30	ÄI	YO	MA	MA	YO
12.45-13.30		LI/ MA 6	LI/ MA 3-4	MU	
13.45-14.30		KERHO/ MA 5	KERHO	KERHO	

### 3-4-LUOKKA MINNA PYYKKÖNEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	US 3/-	EN 4/MA 3	US	ÄI	-/ HY 4
9.30-10.15	EN 4/ MA 3	KS	EN 3/ MA 4	EN 4/MA 3	YO
10.30-11.15	ÄI	KS	LI	EN3/MA4	ÄI
11.45-12.30	EN 3/MA 4	MA	ÄI	MU5-6/LIV 3-4	LI
12.45-13.30		ÄI	MA	MU	
13.45-14.30		LI	KU	KERHO	

5-6-LUOKKA JUHA SALO

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	- / HY 9	KU/ HY 9	KS 5-6	US/ HY 9	-
9.30-10.15	KU5/EN6/HY7-8	HY	KS 5-6	BG	LI
10.30-11.15	Äi	ÄI	MA	EN6/MA5	EN5/MA6
11.45-12.30	HY	BG	LI	MU5-6/HY7-8	ÄI
12.45-13.30	RU6/MA5	EN5/MA6/TN	BG	ÄI/ KOT/- LV.	
13.45-14.30	LI	RU6/MA5/TN	KERHO/LI 7-9	ÄI/KOT/ LI 7-9	

7.LUOKKA TUULA VÄISÄNEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	KU 7-8	MA	RU	FY-KE 7-8	BG 7-8
9.30-10.15	HY 7-8	EN	US 7-8	OPO 7-8	EN
10.30-11.15	MA	BG 7-8	MA	ÄI 7-8	MA
11.45-12.30	FY-KE 7-8	MU 7-8	ÄI	HY 7-8	KOT
12.45-13.30	ÄI	KS 7-9	MUV	TT 7-8	KOT
13.45-14.30	RU	KS 7-9	LI 7-9	LI 7-9	KOT

8.LUOKKA LEA PORTANO

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	MA	EN	MA	FY-KE 7-8	BG 7-8
9.30-10.15	HY 7-8	MA	US 7-8	OPO 7-8	ÄI
10.30-11.15	LI	BG 7-8	ÄI	ÄI 7-8	ÄI
11.45-12.30	FY-KE 7-8	MU 7-8	RU	HY 7-8	KOT TEORIA
12.45-13.30	TVT/KOT	ES/MU/TN	EN	TT 7-8	LIV.
13.45-14.30	TVT/KOT	ES/MU/TN	LI 7-9	LI 7-9	LIV.

9.LUOKKA ARTO KOIVUKANGAS

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	HY	HY	ÄI	HY	MA
9.30-10.15	EN	ÄI	MA	ÄI	FY-KE
10.30-11.15	OPO	MA	EN	FY-KE	TT
11.45-12.30	US	EN	BG	MA	RU
12.45-13.30	TVT/KO	ES/MU/TN	BG	BG	LIV.
13.45-14.30	TVT/KO	ES/MU/TN	LI 7-9	LI 7-9	LIV.

## EO – BG – MT MERVI HÄLINEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15		MA 7		FY-KE 7-8	BG 7-8
9.30-10.15	VSOP	VSOP	VSOP		VSOP
10.30-11.15	MA 7	BG 7-8	MA 7	VSOP	MA 7
11.45-12.30	FY-KE 7- 8		BG 9		
12.45-13.30			BG 9	BG 9	
13.45-14.30					

## PIENRYHMÄ JA ERJA MÄHÖNEN

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	-/ÄI R./ KU 7-8	ÄI 2-6/ EN 7	YO / KS 6RU 7	ÄI/ FY-KE 7-8	US 2-6/ BG 7-8
9.30-10.15	ÄI*/EN 6/HY 7	KS 1-2/ MA 6-7	VSOP/ KS 6/US 7-8	LI1-2/YO 6/ OPO 7	EN 2-6/ EN 7
10.30-11.15	KS1-2/RU 6/MA 7	YO 2-6/ BG 7	MA 2-7/ LI 3-4	ÄI 2-7	MA2-6/ MA 7
11.45-12.30	MA/ HY 6/FY-KE 7	LI1-2/HY 6/ MU 7-8	ÄI/ LI 5-6/ÄI 7	MA 2 + 6/LI 3-4/ HY 7-8	KU 2-6/LI 3-4/ KOT
12.45-13.30	- ÄI 6-7	ÄI /MA 6/ KS 7	LI1-2/LI KERHO 6/ MUV 7	MU 2-6/TT7-8	-/KOT
13.45-14.30	- RU 7	LI 3-4/ RU 6/ KS 7	LI 7-9	LI 7-9	-/KOT

## SUVI HEIKKINEN 1-2 JA KOTITALOUS- KERHOT

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15		ÄI	US	EN	ÄI
9.30-10.15	VSOP	VSOP	VSOP	VSOP	VSOP
10.30-11.15	KS	MA	KS	LI	KU
11.45-12.30	ÄI	YO	MA	MA	KO 7
12.45-13.30	KO 8-9	LI	LI	KO 5-6	KO 7
13.45-14.30	KO 8-9	KERHO?	KERHO?	KO 5-6	KO 7

7

## ARTO KOIVUKANGAS MA-FY-KE -MU-TVT

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	MA 8	MA 8	MA 8	FY-KE 7-8	MA 9
9.30-10.15	DEMO*	MA 7	MA 9	TVT*	FY-KE 9
10.30-11.15	MA 7	MA 9	MA7	FY-KE 9	MA 7
11.45-12.30	FY-KE 7-8	MU 7-8	TVT*	MA 9	
12.45-13.30	TVT	MUV 8-9	MUV. 7	LV.	
13.45-14.30	TVT	MUV 8-9			

## SIRPA MIKKONEN KS KU

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	KU 7-8	KU 5-6	KS 5-6		
9.30-10.15	KU 5	KS 3-4	KS 5-6		
10.30-11.15	KS 1-2	KS 3-4	KS 1-2		
11.45-12.30					
12.45-13.30		KS 7-9			
13.45-14.30		KS 7-9			

## LEA PORTANO ÄI US

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15			ÄI 9	US 5-6	
9.30-10.15		ÄI 9	US 7-8	ÄI 9	ÄI 8
10.30-11.15	ÄI 5-6	ÄI 5-6	ÄI 8	ÄI 7-8	ÄI 8
11.45-12.30	US 9	LV.	ÄI 7		ÄI 5-6
12.45-13.30	ÄI 7	ES		ÄI 5-6	
13.45-14.30		ES		ÄI 5-6	

## TIINALIISA PORTANO

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15		EN 4	RU 7		
9.30-10.15	EN 4 JA 6	EN 7		EN 4 JA 6	EN 7
10.30-11.15	EN 5		EN 9		
11.45-12.30		EN 9		HI 8	RU 9
12.45-13.30		EN 5			
13.45-14.30	RU 7				

## PIENRYHMÄ - KIELET

## ELISA PÄÄKKÖNEN LI TT

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15					LI ESKARI
9.30-10.15				LIV 1-2	LI 5-6
10.30-11.15	LI 8		LI 3-4		TT 9/
11.45-12.30		LI ESKARI	LI 5-6	LIV 3-4	LI 3-4
12.45-13.30		LI 1-2	LI 1-2	TT 7-8	LIV 8-9
13.45-14.30	LI 5-6	LI 3-4	LI 7-9	LI 7-9	LIV 8-9

## TUULA VÄISÄNEN EN RU OPO

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15		EN 8	RU 7	OPON OHJ.	
9.30-10.15	EN 9	EN 7	EN 3	OPO 7-8	EN 7
10.30-11.15	OPO 9	LV	EN 9	EN 3	EN 5
11.45-12.30	EN 3	EN 9	RU 8		RU 9
12.45-13.30	RU 6	EN 5	EN 8		
13.45-14.30	RU 7	RU 6			



NIINA VIERMA-JUNTUNEN ESKARI-APIP

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15	8.15 – 16.00				8.15-16.00
9.30-10.15	VSOP	VSOP	VSOP	LI ESKARI	VSOP
10.30-11.15				VSOP	LI ESKARI
11.45-12.30					
12.45-13.30		LI ESKARI			
13.45-14.30		8.15-16.00	8.15-16.00	8.15-16.00	

Iltapäiväkerhossa on kirjoilla 14 lasta. Vaatii kahden aikuisen läsnäolon. Kerhotoiminta hieman helpottaa joinakin päivinä, mutta tarvittaessa päiväkotit hakee viskarit.

KERHOT

aika	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
8.30-9.15					
9.30-10.15					
10.30-11.15					
11.45-12.30					
12.45-13.30	4h välipala				
13.45-14.30	UINTIKERHO 3-4-LUOKKALAISILLE	KUUISKERHO E-2	KUUISKERHO E-2 JA KOKKIKERHO 13.30 – 15.30	LUONTOKERHO	

Moponrassauskerho yläkoululaisille tulossa johonkin iltapäivään, sovitaan vielä vetäjän kanssa milloin.