

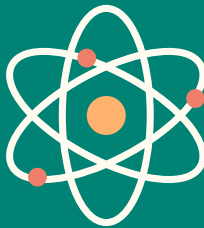
Ristijärvi

KESKELLÄ KAINUUTA



TYÖSUUNNITELMA 2022-23

Tämän lukuvuoden
painotusalueina ovat
tapakasvatus ja arviointi
kaikilla vuosiluokilla





Koronatilanne huomioidaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Noudatetaan jo voimassa olevaa suunnitelmaa erityistilanteita varten.

<https://docs.google.com/document/d/1Lb7548qpsauWV1PbSJGjAZ1MoVMN8aGx/edit>

Painotusalueena tapakasvatus

Tapakasvatus on yksi sekä esi- ja perusopetuksen että toisen asteen koulutuksen tärkeimmistä kaikki oppiaineet ja koulun toimintakulttuurin läpäisevistä kokonaisuuksista. Nykymaailmassa korostuvat sosiaaliset-, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Tapojen tunteminen kasvattaa itseluottamusta ja vahvistaa uskoa omaan pärjäämiseen.

Oppitunneilla voidaan tarkastella tapojen ja tapakulttuurin merkitystä eri oppiaineiden näkökulmasta – välitunneilla ja kouluruokailussa viedään yhdessä tuumattuja asioita käytäntöön. Tapakasvatuksella pyritään sitouttamaan kouluja tapakasvatukseen ja luomaan ymmärrystä hyvien tapojen merkityksestä yhteiskunnassa. Samalla tavoitellaan tilaisuuksia herättää oppilaissa tahtoa kehittää koulun omaa toimintakulttuuria. Oppilaskuntatoimintaa ja tapakasvatusta yhteen tuomalla on kouluissa ja oppilasryhmissä teemaviikolla mahdollista käydä keskustelua yhteisistä pelisäännöistä sekä kannustaa ottamaan kantaa ja tekemään päätöksiä ryhmässä.

Käytöstavat ovat yhteisiä pelisääntöjä, joita noudattamalla kaikilla on mukavampaa.



Tapakasvatus näkyy opetussuunnitelman perusteissa osana arvopohjaa, toimintakulttuuria, oppiaineita sekä laaja-alaisia osaamiskokonaisuuksia. Opetuksen valtakunnallisiin tavoitteisiin kuuluvat muun muassa yhteistyö, vastuullisuus sekä kasvu hyviin tapoihin.

Seitsemästä laaja-alaisesta osaamisalueesta jokainen sisältää tapakasvatuksen elementtejä, jotka heijastuvat kaikkiin oppiaineisiin. Osaamisalueet ovat

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Monilukutaito (L4)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Tapakasvatus ilmenee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa esimerkiksi

- opettajien ohjauksena ja kannustuksena toisten kuuntelemiseen, yhdessä tekemiseen ja yhteisten sääntöjen luomiseen
- tieto- ja viestintäteknologian vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön
- vastuunottoon oppimisympäristön viihtyisyydestä ja ilmapiiristä.

Oppiaineista kotitalous, yhteiskuntaoppi, ympäristöoppi, terveystieto, liikunta, uskonto ja elämäkatsomustieto sekä äidinkieli ja muut kielet vahvistavat erityisesti tapakasvatusta

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/tapakasvatus_osana_laaja-alaisen_osaamisen_oppimisjatkumoa.pdf

Kaikkia ei voi rakastaa,
eikä kukaan sellaista
voi myöskään vaatia.

Jokaisen pitäisi kuitenkin
ymmärtää, että toisia voi
silti kohdella kunnioituksella.
Se kuuluu hyviin tapoihin.





Tapakasvatuksen tarkoituksena on tietoa käyttäytymisen ja myönteisyyden merkitys sekä kiinnittää huomio hyviin tapoihin ja käytänteisiin, joita yhdessä harjoitellaan ja noudatetaan koko kouluvuoden ajan. Aikuisen vastuulla on ymmärtää oma asemansa esimerkkinä ja roolimallina. Hyvät tavat ja kaunis käytös jäävät korupuheiksi, jollei aikuinen itse käyttäydy kuten kannustaa lasta käyttäytymään.

Myönteisen ja oppilaidensa yksilöllisyyden huomioivan ja erilaisuutta ymmärtävän opettajan luokassa ei huvita niskoitella. Viisas aikuinen osaa ohjata lapsia oikeaan suuntaan, mutta saa nämä myös ymmärtämään, että vastuu omasta käytöksestä on vain itsellä. Koulun asenne ratkaisee. Välittäminen ja tunnustuksen antaminen ovat korkeinta, mitä voi antaa. Kun koulun arkipäivään kuuluu vaatimusten, moitteiden ja rangaistusten sijaan tunnustusta, kannustusta ja motivointia sekä näkyvää hyvien tapojen arvostusta, toteutusta ja muiden ihmisten kunnioitusta, kasvavat koululaiset kohteliaan käytöksen, kunnioittavan ja taitavan vuorovaikutuksen kulttuuriin.

Kouluruokailussa aikuisilla on ohjaajan rooli, ja tehtävään sisältyy kauniiden pöytätapojen opettelu ja hyväntuulista pöytäkeskustelua ja myönteistä ruokapuhetta oppilaiden kanssa. Opetustilanteessa aikuisen esimerkki näkyy muun muassa puheenvuorojen jaossa, keskustelun herättelyssä ja muussa välittömässä vuorovaikutuksessa. Oppilaiden oikeudenmukainen arviointi, palaute- ja evästyskeskustelut sekä tunnustuksen antaminen ovat myös tärkeä osa tapakasvatusta.

Hyvien tapojen perusta on toisten ihmisten kunnioitus. Koululaisista varttuu ennen pitkää työntekijöitä, ja työelämässä hyviä tapoja ja vuorovaikutuskykyä tarvitaan ammatista ja työnkuvasta riippumatta. Maailman yhdenyessä eri kulttuurien ja niihin liittyvien tapojen tuntemus, myönteinen suhtautuminen ja ennen kaikkea ymmärrys ovat korvaamattomia taitoja. Kouluvuosina käytöstavat kehittyvät, ja koululaisista kasvaa itsenäisesti pärjääviä ja toimivia yhteiskunnan jäseniä.

Kukaan ei ole seppä syntyessään, ja hyvät tavat juurtuvat rutiineiksi vasta pitkäjänteisen työn ja harjoittelun tuloksena. Kun onnistumisia tavoitellaan yksissä tuumin, niistä myös iloitaan yhdessä..

Olen kiva kaveri.
Sanon "kiitos", "anteeksi".
"Ole hyvä", "huomenta"
ilahduttaa toisia.
Kysyvä ei eksy tieltä.
Jokin jos vain painaa mieltä,
aikuiselle kerron sen,
murheen ison, pikkuisen.

Innostusta, taitoa,
ihmetystä aitoa
reppuni on pullollaan.
Joko kouluun tulla saan?





Auta muita.



Bongaa hyvää kaikissa.



Chillaa yhdessä.



Digga rohkeasti.



Elä sovinnolla.



Fanita reiluja kavereita.



Ganna aina rannan verran periksi.



Hyväksy erilaisuus.



Iloitse muiden onnistumisesta.



Jätä kehuviesti kavereille.



Kiitä.



Lohduta.



Mene toisen asemaan.



Näytä tunteesi.



Ota kaikki mukaan.



Pyydä anteeksi.



Qr-koodaa yhteistä tekemistä.



Rakasta.



Suojele ja pidä huolta.



Tervehdi aina ystävällisesti.



Usko itseesi.



Vaalii ystävyttä.



W Ystävyysty Värinauttien kanssa www.varinautit.fi.



X Keskeytä hetken asennossa.



Yllätä ystävä.



Zoomaa hyvään.



Äädä! Ihastele ystävän osaamista.



Älä kiusaa.



Öö.. Mieti, ennen kuin puhut.



Värinauttien aakkoset ystävydestä

Tapakasvatus voidaan huomioida eri oppiaineissa monin tavoin ja myös yli oppiainerajojen sekä koulun kaikessa toiminnassa. Oppilaat voivat esimerkiksi ideoida ryhmissä, miten hyvät tavat ja kaunis käytös liittyvät eri asioihin ja tilanteisiin ja miten niitä voisi eri oppitunneilla yhdistää ja harjoitella.

Matematiikan tunnilla voidaan vaikkapa pohtia, minkälaisissa vuorovaikutustilanteissa matematiikassa opittuja taitoja saatetaan tarvita ja miten näissä tilanteissa olisi sopivaa käyttäytyä. Kuvataiteen tunnilla voidaan järjestää vaikkapa taideraati, jossa harjoitellaan myönteisen palautteen antamista ja vastaanottamista. Vain mielikuvitus on rajana.

Tapakasvatusta voidaan huomioida erityisesti kouluruokailun ja välituntien yhteydessä. Yhteisesti voidaan valita koko koulun käytöslähteiläs tai asettaa tavoitteita kuluvalle kouluvuodelle.

Oppilaiden vanhemmat voidaan haastaa mukaan tapakasvatukseen ja kerätä heiltä vaikkapa perinteitä ja tapoja tunneilla pohdittaviksi. Koulun monikulttuurisuus (myös meillä) suo erilaisia mahdollisuuksia teemojen tarkasteluun. Hyvistä käytännöistä ja tapakasvatuksesta voi punoa punaisen langan koko kouluvuoden ajaksi!

Hyvän mielen välitunnit:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19sN4AVvNk_Idb46rCsY3MCFBTKfDMr-K

Arviointi

Opetussuunnitelmien uudistuksella pyrittiin varmistamaan, että suomalaisten lasten ja nuorten osaaminen ja taidot pysyvät tulevaisuudessakin hyvällä tasolla sekä kansallisesti että kansainvälisesti tarkasteltuna. Lisäksi perusteissa määritellään pedagogisia linjauksia, joiden avulla koulut voivat kehittää toimintatapojaan niin, että oppilaiden mielenkiinto ja motivaatio oppimiseen lisääntyy.

Uudistuksen keskeisinä tavoitteina on vahvistaa oppilaan aktiivisuutta, lisätä opiskelun merkityksellisyyttä ja mahdollistaa onnistumisen kokemukset jokaiselle oppilaalle. Lapsia ja nuoria ohjataan ottamaan vastuuta opiskelustaan ja jokaista oppilasta tuetaan opinnoissaan.

Oppilas asettaa tavoitteita, ratkaisee ongelmia ja arvioi oppimistaan tavoitteiden pohjalta. Oppilaan kokemukset, tunteet, kiinnostuksen kohteet ja vuorovaikutus toisten kanssa luovat pohjaa oppimiselle.

Opettajan tehtävänä on opettaa ja ohjata oppilaita elinikäisiksi oppijoiksi ottamalla huomioon oppilaiden yksilölliset tavat oppia.

Ristijärvellä yläkoulun oppilaat saavat jokaisesta oppimiskokonaisuudesta tai jaksosta ennen opiskelun alkua tiedokseen tavoitteet, perussisällöt, työmentelmät sekä tiedon, mitä kokonaisuudessa vaaditaan, jotta saavuttaa arvosanan hyvä (8).



<https://docs.google.com/forms/d/1z770YCz9cJcPjIXPck-aYcLp9LQeZeTUhvQ1UkoY5A/edit>

Oppimiskokonaisuuksien arviointia varten yritetään saada koulutusta, jotta ne saataisiin Wilmaan formatiiviseen arviointiin.

Ensimmäisiä jaksoja varten täytyy tehdä Wilma-viestit huoltajille ja oppilaille. Wilma viestin pohjana voisi ajaltella vuosiluokkaistamisen ydintä: Jokaisesta jaksosta :

- a. tavoitteet
- b. oppiainesisällöt
- c. työtavat ja d. mitä jaksossa vaaditaan oppilaalta arvosanaa hyvä (8) varten.

Löytyy meillä drivesta, opettajien yhteiset, arviointi, arvioinnin vuosiluokkaistaminen

Tuntikehys ja sen käyttö



Kunnanhallitus on myöntänyt tuntikehystä 260 h. Tällä hetkellä sitä on suunniteltu käytettävän seuraavasti

esiopetus 20 h
erityisopetus 46 h
luokat 1-6 115 h
luokat 7-9 76 h
tukiopetus 3 h
yhteensä 260

Työajat

lukuvuosi ti 9.8.2022- la 3.6.2023

187 työpäivää

syyslukukausi ti 9.8.2022- ke 21.12.2022 89 työpäivää

kevätlukukausi ma 9.1.2023- la 3.6.2023 97 työpäivää

syysloma vko 42 17. -23.10.2022

joululoma to 30.12.2022- su 8.1.2023

urheiluloma vko 10 eli 6.-12.3.2023

pääsiäisloma pe 7. - ma 10.4.2023

itsenäisyyspäivä ma-ti 5. -6. 12.2022

vappu ma 1.5.2023

helatorstai to 18.5.2023





Tiedossa olevat poikkeuspäivät

8.8. ma veso-koulutuspäivä

10.8. ke 7. -luokkalaisten ryhmäytymispäivä Hiisipirtillä

12.8. pe syysjumalanpalvelus 9.45, koulukuraattori Tanja koululla. Tanjan muut tiedossa olevat päivät ovat 26.8., 9.9., 23.9., 7.10., 28.10., 11.11., 25.11 ja 16.12.

14.8. su maakuntajuhla Virtaalassa

Koulun kerhotoiminta ja 4H-kerhot aloittavat toisella kouluviikolla

17.8. on koulurauhan julistuspäivä, teksti alla

https://cdn.mll.fi/prod/2022/06/17081156/koulurauhan_julistus_suomi_2022_a4.pdf.

26.8. pe juniori-senioripäivä

9.9. pe maanpuolustusjuhla, ruokailu koululla, pikku oppilaille
pitkä koulupäivä

17. -21.10. syysloma

25.10 ti taidetestaajat Kajaanissa

9. -10.11. KAO:n tutustuminen 9. luokka

19.12 ma joulujuhla 18.00 ?

21.12 ke jouluhartaus 8.30

6.4. to pääsiäishartaus 11.45

2.6. pe kevähartaus 11.45 tai la 3.6. kello 8.30.

Koulutukset 2022-23

1. esi ja alkuopetus: 11/2022-3/2023 Nyt tarvitaan tukea!
Koulutuksessa ohjataan ymmärtämään ja tunnistamaan lapsen tuen tarpeita yhä paremmin AIKOPA

2. perusopetus: 9/2022-4/2023 Hyvinvointia vahvuuksista
koulutuksen tavoitteena ohjata opettajia tukemaan oppilaiden hyvinvointia positiivisen pedagogiikan ja

vahvuusperustaisen opetuksen keinoin, kehitetään omia

toimintatapoja sekä annetaan väitettä kouluiloon ja kouluviihtyvyyden lisääntymiseen AIKOPA

3. Ope oppii... kolme erillistä itsenäistä osiota, syksy 2022 - kevät 2023. Tavoitteena kaikissa kolmessa lisästä oppimista ja motivaatiota tukevien käytänteiden omaksumista, tietoisuutta kolmiportaisesta tuesta, kehittämiskohteina omat toimintatavat opetuksessa sekä hyvinvoinnin lisääminen koulun arjessa.

Tarkemmat tiedot tulossa. AIKOPA

Onko vaihtoehtona näille koulun omat vesot:

a. tv-taidot ,esimerkiksi yhdessä kehitettäisiin toimiva malli jaksojen ilmoittamiseen oppilaille ja huoltajille,

b. yksi päivä - osallistuminen Pohjois-Suomen Opi-päiville 3.

-4.2.2023 Oulun yliopiston alueella. Ohjelmaa ei vielä julkaistu.

Veso - työaika? Osallistumismaksut kunta maksaa, kyydit?

c. Educa-messut Helsingissä 27. -28.1.2023 Matka- ja majoituskustannuksiin ei ole kunnalla varaa...

Lisäksi haettu Kainuun kuntien , toisen asteen ja KAMKn kanssa hankerahotuista, jossa koulutukset alkaisivat keväällä 2023 toteutuessaan käytännön tv-taitojen kehittämiseksi vakan ja perusopetuksen koko henkilöstölle.

Kainuun OAY on saanut koulutusmäärärahan ja veso-päivä järjestetään kaikille Kainuun OAYn jäsenille la 1.10.2022
Ilmoittautuminen aukeaa 16.8.2022

Niilo Mäki instituutti:

1.OPH: Yläkouluikäisten nuorten oppimisvaikeudet ja tukeminen (1 op), 23.11.2022 webinaari

Tuotetunnus (SKU): oph221123lukiweb Osastot: Koulutuksia erityisopettajille, Koulutuksia koulunkäynnin ohjaajille, Koulutuksia yläkoulun opettajille, Opetushallituksen kustantamat koulutukset, Syksyn 2022 koulutukset, Yleinen Avainsanat tuotteelle arviointi, kohdennettu tuki, luku-ja kirjoitustaito, maksuttomat koulutukset, oph, Yläkoulu

<https://koju.nmi.fi/tuote/oph-ylakouluikaisten-nuorten-oppimisvaikeudet-ja-tukeminen-1-op-23-11-2022-webinaari/>

2.OPH: Käyttäytymisen haasteiden kohtaaminen koulussa (2 op), 10.10.-31.12.2022 verkkoluentotalenne

Tuotetunnus (SKU): oph221010verkko Osastot: Koulutuksia alakoulun opettajille, Koulutuksia erityisopettajille, Koulutuksia koulunkäynnin ohjaajille, Koulutuksia kuraattoreille, Koulutuksia oppilashuollon edustajille, Koulutuksia yläkoulun opettajille, Syksyn 2022 koulutukset Avainsanat tuotteelle käyttäytyminen, käyttäytymisen haasteet, maksuttomat koulutukset, oph <https://koju.nmi.fi/tuote/oph-kayttaytymisen-haasteiden->

3.OPH: Yhteispeli – tunne- ja vuorovaikutustaidoilla hyvinvoivaan toimintakulttuuriin 2022-2023

Ala- ja yhtenäiskoulujen ilmoittautuminen Yhteispeli -koulutukseen on avoinna 15.9.2022 saakka!

Tuotetunnus (SKU): oph22Yhteispeli Osastot: Koulutukset, Koulutuksia alakoulun opettajille, Koulutuksia erityisopettajille, Koulutuksia koulunkäynnin ohjaajille, Koulutuksia yläkoulun opettajille, Opetushallituksen kustantamat koulutukset, Avainsanat tuotteelle maksuttomat koulutukset, oph, tunne- ja vuorovaikutustaidot, yhteispel

i

<https://koju.nmi.fi/tuote/oph-yhteispeli-tunne-ja-vuorovaikutustaidoilla-hyvinvoivaan-toimintakulttuuriin-2022-2023/>

4. OPH: Keinoja kiusaamisen ehkäisemiseen

varhaiskasvatuksessa ja alkuopetuksessa (1 op) 23.11.2022 webinaari

Tuotetunnus (SKU): oph221123web Osastot: Koulutukset, Koulutuksia erityisopettajille, Koulutuksia koulunkäynnin ohjaajille, Koulutuksia oppilashuollon edustajille, Koulutuksia varhaiskasvatuksen ja päivähoidon työntekijöille,

Opetushallituksen kustantamat koulutukset, Syksyn 2022 koulutukset Avainsanat tuotteelle maksuttomat koulutukset, oph

Ilmoittautuminen

<https://koju.nmi.fi/tuote/oph-keinoja-kiusaamisen-ehkaisemiseen-varhaiskasvatuksessa-ja-alkuopetuksessa-1-op-23-11-2022-webinaari/>

Niilo Mäki Instituutilla myös muita sopivia koulutuksia, paljon OPHn maksuttomia, ilmoittautuminen mahdollisimman aikaisin tärkeää. Osa jo täyteen varattuja. Varaudumme myös myöhemmin ilmoitettaviin loppuvuonna järjestettäviin tai ilmaisiin täydennyskoulutuksiin. Henkilökunta ilmoittaa 15.9. mennessä omat koulutustoiveensa rehtorille.

Muista pitää huoli, että kolme lakisääteistä veso-koulutusta tulee lukuvuoden aikana täyteen ja käy tekemässä koulutukset myös Essiin.

KOULUTUSHAKEMUS ESSIIN

Koulutushakemus

Alkupäivämäärä

08.08.2022

Loppupäivämäärä

08.08.2022

Koulutuksen nimi

Suunnittelu- veso

Koulutuksen antaja

Ristijärven sivistystoimi

Koulutuskoodi

20 Lakisääteinen koulutus

Koulutuksen laatu (ulkonen / sisäinen)

S Sisäinen koulutus

Koulutuslaji

300 VESO

Kesto päivinä (osapv.koul. merkitse 0)

1

Kesto tunteina (esim.2 t 15 min=2,25)

6,00

Koulutussuunnitelman mukainen koulutus

0 Koulutus ei oikeutta TVR:n koulutuskorvaukseen

Lisätiedot

Ristijärven keskuskoulun veso- suunnittelupäivä

Lisätunniste, laita kenttään - (viiva)

-

Koulutuksen ilmoittaja

Portano, Tiinaliisa Marjukka

Koulutuksen ilmoitusaika

22.06.2022

MUISTA EHDOTUKSEN JÄLKEEN MYÖS LÄHETTÄÄ!

Valinnaisaineryhmät

1-2-luokat, valinnainen liikunta

3.-4.-luokat, valinnainen liikunta

5. -6. -luokat valinnainen kotitalous

7. luokka valinnainen kuvataide, paitsi kaksi oppilasta +.

valinnainen musiikki 8-9

8. - 9.luokka valinnaisaineet tiistaina

kotitalous

tekninen työ

kt-it-lt

valinnaisaineet torstaina

tvT

kotitalous

espanja

valinnaisaine perjantaina

valinnainen liikunta kaikilla

Välituntivalvonnat ja aamunavaukset on tallennettu opettajien jaettuun kansioon driveen. Lukuvuosi 2022-23

Yhteystietoja esi- ja perusopetukseen

<https://docs.google.com/document/d/19QcEzIBciEr-g0OKDIZscLuorby4DB84OivhtSBjyp0/edit>

Kerhotoimintaa 2022-23

<https://www.canva.com/design/DAFEV9JQkdl/a8RnHCVJecU1fWnYijATBg/edit>

löytyy myös drivesta , Opettajien yhteinen, lukuvuosi
2022-23